

CHỈ THỊ
Về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2008 - 2009
trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang

Trong năm học 2007-2008, ngành giáo dục và đào tạo của tỉnh đã thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” và phong trào thi đua "dạy tốt, học tốt", chất lượng giáo dục và đào tạo đã từng bước đi vào thực chất; công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và đánh giá chất lượng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp được tổ chức thực hiện nghiêm túc; công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của các cấp quản lý giáo dục bước đầu có đổi mới; thực hiện tốt chủ trương công bằng trong giáo dục.

Bên cạnh đó vẫn còn có một số tồn tại, yếu kém như: chất lượng giáo dục-đào tạo còn thấp so với mặt bằng chung của cả nước và so với yêu cầu về nguồn nhân lực; chất lượng một bộ phận cán bộ quản lý và giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới nội dung chương trình và yêu cầu phát triển giáo dục - đào tạo; tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia chậm; cơ sở vật chất tuy đã được quan tâm đầu tư nhưng so với yêu cầu còn ở mức thấp.

Để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2008-2009,

Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ thị:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo tập trung chỉ đạo và thực hiện một số nhiệm vụ sau:

1.1. Tổ chức thực hiện tốt 6 nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2008-2009 theo Chỉ thị số 47/2008/CT-BGDĐT ngày 13/8/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 20/6/2007 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XIV) về phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo tỉnh Tuyên Quang đến năm 2010; triển khai thực hiện Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tỉnh Tuyên Quang đến năm 2010, định hướng đến năm 2020 đã được Hội đồng nhân dân tỉnh phê duyệt tại Nghị quyết số 10/NQ-HĐND ngày 31/7/2008.

1.2. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng học tập của học sinh, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, học sinh yếu

kém, "học sinh ngồi sai lớp", không đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng; tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi làm tiền đề để tăng tỷ lệ tốt nghiệp các cấp học và tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường đại học, cao đẳng; tập trung chỉ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục; tổ chức dạy học thí điểm nội dung về tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy và học.

1.3. Xây dựng kế hoạch giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học - chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở ở 100% xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục chỉ đạo mở các lớp bổ túc văn hóa các cấp học nhằm đáp ứng quyền lợi và nhu cầu của người học.

Triển khai thực hiện tốt chương trình phổ cập mẫu giáo 5 tuổi và phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú tại các huyện.

Thực hiện kế hoạch xây dựng các Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp và dạy nghề tại các huyện; Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường, thị trấn.

1.4. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; tiếp tục rà soát, đánh giá chất lượng giáo viên, cán bộ quản lý các trường học đảm bảo nghiêm túc, chặt chẽ, đúng thực chất theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn về chuyên môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và coi trọng việc thi tuyển giáo viên; có kế hoạch luân chuyển có niên hạn đối với cán bộ quản lý và giáo viên có năng lực, chuyên môn vững tăng cường cho vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học.

1.5. Chỉ đạo trường Cao đẳng Sư phạm và các trường trung cấp chuyên nghiệp thực hiện tuyển sinh đảm bảo kế hoạch; mở rộng quy mô, ngành nghề đào tạo, tăng cường liên kết đào tạo, dạy nghề đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh; chuẩn bị các điều kiện để đề nghị nâng cấp trường Cao đẳng Sư phạm thành trường Cao đẳng đa ngành phát triển theo hướng đại học đa ngành, nâng cấp trường Trung học Y tế thành trường Cao đẳng Y tế.

1.6. Phối hợp với Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã chỉ đạo, thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch của Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên; Kế hoạch xây dựng trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo trong năm học 2008-2009, 100% trường học có đủ công trình vệ sinh và tổ chức cho học sinh thường xuyên làm vệ sinh sạch sẽ.

2. Các sở, ban, ngành liên quan

2.1. Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh về bố trí nguồn vốn xây dựng trường lớp học, các công trình phụ trợ cho trường học và kinh phí thực hiện các chương trình mục tiêu của giáo dục và đào tạo, thực hiện Chương trình Kiên cố hóa trường lớp học và nhà công vụ cho giáo viên đảm bảo kế hoạch và tiến độ; tiếp tục huy động các nguồn vốn hợp pháp từ các thành phần kinh tế, đặc biệt là nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất từ các Dự án của Bộ Giáo dục và Đào tạo phục vụ cho kế hoạch củng cố và phát triển cơ sở vật chất của các trường trên địa bàn tỉnh.

2.2. Sở Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát lại biên chế giáo viên các cấp học; rà soát, đánh giá chất lượng giáo viên, cán bộ quản lý các trường học theo các chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tham mưu để Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí biên chế giáo viên các cấp học đảm bảo hợp lý, đáp ứng yêu cầu dạy và học.

2.3. Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Báo Tuyên Quang tăng cường tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các chủ trương của tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2008-2009, đặc biệt chú trọng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học; tuyên truyền, biểu dương những đơn vị trường học, thầy giáo, cô giáo, học sinh tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong xây dựng nhà trường, giảng dạy và học tập.

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã

Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng giáo viên, cán bộ quản lý các trường học theo các chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện công tác quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn.

Tập trung các giải pháp, rà soát lại các chỉ tiêu, đặc biệt là chỉ tiêu huy động học sinh các cấp đi học, tỷ lệ người trong độ tuổi tốt nghiệp các cấp học để duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học - chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; hạn chế tối đa học sinh bỏ học. Đảm bảo duy trì 100% các xã, phường, thị trấn trên địa bàn đạt chuẩn phổ cập giáo dục các cấp học.

Tổ chức thực hiện đảm bảo đạt các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo trên địa bàn; tiếp tục quy hoạch mạng lưới trường lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân về giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Thành lập các Trung tâm học tập cộng đồng và đưa vào hoạt động theo kế hoạch; thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đạt tiến độ, hiệu quả. Củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo trong năm học 2008-2009, 100% trường học trên địa bàn có đủ công trình vệ sinh và hàng rào; 100% trường phổ thông bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể chủ động phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, Ủy ban nhân dân các cấp tuyên truyền vận

động đoàn viên, hội viên nhằm nâng cao nhận thức, ý thức về việc vận động, huy động học sinh đến trường học; nhận thức đúng đắn về việc học sinh có kiến thức thật, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

5. Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, các xã phường, thị trấn, Hiệu trưởng các trường học tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này.

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai Chỉ thị đến các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh; chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; tổng hợp tình hình và báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh định kỳ hàng tháng về kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị trên địa bàn tỉnh.

Chỉ thị này được phổ biến đến toàn dân trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
CHỦ TỊCH**

Nơi nhận: ✍

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo; } (báo cáo)
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch và các PCT UBND tỉnh;
- Đoàn Đại biểu Quốc hội ở địa phương;
- Cục kiểm tra văn bản QPPL-BTP;
- Các Ban Đảng của Tỉnh ủy;
- UBMTTQ và các đoàn thể tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Báo Tuyên Quang, Đài PTTH tỉnh;
- Thường trực Huyện ủy, Thị ủy;
- UBND các huyện, thị xã;
- UBND xã phường, thị trấn;
- Chánh, Phó CVP UBND tỉnh;
- Các chuyên viên VP UBND tỉnh;
- Lưu VT (HC.)



Lê Thị Quang