



2. Thông tư này áp dụng đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ quan, tổ chức và cá nhân có liên quan, học sinh có chỉ số nhân trắc bình thường.

### **Điều 2. Giải thích từ ngữ**

Trong văn bản này, các từ ngữ sau đây được hiểu như sau:

1. *Chiều cao ghế* là khoảng cách thẳng đứng từ mép trên cạnh trước mặt ghế đến sàn.
2. *Chiều rộng ghế* là khoảng cách giữa hai cạnh bên của mặt ghế.
3. *Chiều sâu ghế* là khoảng cách từ mặt phẳng tựa lưng đến cạnh trước mặt ghế.
4. *Chiều cao bàn* là khoảng cách thẳng đứng từ mép trên cạnh sau mặt bàn đến sàn.
5. *Chiều sâu bàn* là khoảng cách vuông góc giữa mép trên của cạnh trước và cạnh sau của mặt bàn.
6. *Chiều rộng bàn* là khoảng cách giữa hai mép bên của bàn.
7. *Hiệu số chiều cao bàn ghế* là khoảng cách thẳng đứng từ mặt trên của bàn đến mặt ghế.
8. *Học sinh có chỉ số nhân trắc bình thường* là học sinh có các số đo hình thể nằm trong khoảng chỉ số nhân trắc theo quy định của Bộ Y tế.
9. *Phòng học thông thường* là phòng được thiết kế cho mục đích học tập các môn không đòi hỏi điều kiện đặc biệt và không bao gồm phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng đa chức năng.

## **Chương II QUY ĐỊNH CỤ THỂ**

### **Điều 3. Kích thước bàn ghế**

1. Quy định cỡ số và mã số bàn ghế theo nhóm chiều cao học sinh:

<b>Cỡ số</b>	<b>Mã số</b>	<b>Chiều cao học sinh (cm)</b>
I	I/100 - 109	Từ 100 đến 109
II	II/110 - 119	Từ 110 đến 119
III	III/120 - 129	Từ 120 đến 129
IV	IV/130 - 144	Từ 130 đến 144
V	V/145 - 159	Từ 145 đến 159
VI	VI/160 - 175	Từ 160 đến 175

2. Quy định kích thước cơ bản của bàn ghế (sai số cho phép của kích thước là  $\pm 0,5\text{cm}$ ):

<b>Thông số</b>	<b>Cỡ số</b>					
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
- Chiều cao ghế (cm)	26	28	30	34	37	41
- Chiều sâu ghế (cm)	26	27	29	33	36	40

Thông số	Cỡ số					
	I	II	III	IV	V	VI
- Chiều rộng ghế (cm)	23	25	27	31	34	36
- Chiều cao bàn (cm)	45	48	51	57	63	69
- Hiệu số chiều cao bàn ghế (cm)	19	20	21	23	26	28
- Chiều sâu bàn (cm)	45	45	45	50	50	50
- Chiều rộng bàn (cm)						
+ Bàn một chỗ ngồi	60	60	60	60	60	60
+ Bàn hai chỗ ngồi	120	120	120	120	120	120

#### **Điều 4. Kiểu dáng, màu sắc bàn ghế**

1. Bàn ghế được thiết kế tối đa không quá hai chỗ ngồi.
2. Bàn và ghế rời nhau độc lập.
3. Bàn phải bố trí chỗ để đồ dùng học tập phù hợp với cấu trúc thiết kế.
4. Ghế có thể có tựa sau hoặc không có tựa sau phù hợp với lứa tuổi học sinh.
5. Các góc, cạnh của bàn ghế phải nhẵn đảm bảo thẩm mỹ, an toàn.
6. Bàn ghế sử dụng màu sắc đảm bảo tính thẩm mỹ và phải phù hợp với môi trường học tập của lứa tuổi học sinh.

#### **Điều 5. Vật liệu làm bàn ghế**

Mặt bàn, mặt ghế và chân bàn, chân ghế phải được làm bằng vật liệu cứng chịu lực, chịu được nước, không cong vênh, không độc hại.

#### **Điều 6. Kết cấu của bàn ghế**

1. Bàn ghế được kết cấu chắc chắn, chịu được sự di chuyển thường xuyên.
2. Các ghép nối được liên kết chắc chắn, nhẵn, đẹp, bảo đảm an toàn cho người sử dụng.

#### **Điều 7. Nhãn bàn ghế**

Bàn ghế phải có nhãn theo quy định tại Nghị định số 89/2006/NĐ-CP ngày 30 tháng 9 năm 2006 của Chính phủ về nhãn hàng hóa; nhãn được ghi rõ ràng, bền trong quá trình sử dụng và tối thiểu phải có những thông tin của tên sản phẩm, tên của nhà sản xuất (đối với bàn ghế nhập khẩu phải có tên, địa chỉ của tổ chức, cá nhân nhập khẩu và phân phối), năm sản xuất, cỡ số của sản phẩm.

#### **Điều 8. Bố trí bàn ghế trong phòng học**

1. Bàn ghế được bố trí phù hợp với đa số học sinh. Trong một phòng học có thể bố trí đồng thời nhiều cỡ số.

2. Khoảng cách từ mép sau của hàng bàn đầu đến bảng phải bảo đảm cho học sinh ngồi ở vị trí trong cùng và vị trí ngoài cùng của hàng bàn đầu có góc nhìn đến tâm bảng không nhỏ hơn 30° và góc quay đầu tối đa không lớn hơn 60°.

## 3. Cách bố trí bàn ghế trong phòng học thông thường:

<b>Các cự ly cơ bản</b>	<b>Bàn hai chỗ ngồi</b>	<b>Bàn một chỗ ngồi</b>
1. Khoảng cách từ mép sau của hàng bàn đầu đến bảng (cm)	215	215
2. Khoảng cách giữa hai dãy bàn (cm)	80	
3. Khoảng cách từ mép bàn đến tường của hướng ánh sáng chính chiếu vào phòng học (cm)	60	Kê ghép như với bàn hai chỗ ngồi theo các quy định như với bàn hai chỗ ngồi
4. Khoảng cách từ mép bàn đến tường không phải hướng ánh sáng chính chiếu vào phòng học (cm)	50	
5. Khoảng cách giữa hai hàng bàn (cm)	95 - 100	
6. Khoảng cách từ hàng ghế cuối đến tường phía sau phòng học (cm)	40	

### **Chương III**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 9. Trách nhiệm thực hiện**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các đơn vị có liên quan chỉ đạo, đôn đốc, hướng dẫn triển khai, kiểm tra, thanh tra thực hiện Thông tư này.

2. Bộ Khoa học và Công nghệ có trách nhiệm chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tham gia kiểm tra, thanh tra việc thực hiện các quy định tại Thông tư này.

3. Bộ Y tế có trách nhiệm chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tham gia kiểm tra, thanh tra việc thực hiện các quy định tại Thông tư này.

4. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, sở khoa học và công nghệ, sở y tế và các đơn vị có liên quan rà soát, thống kê số bàn ghế không phù hợp, số bàn ghế cần phải thay thế, chỉnh sửa ở địa phương lên kế hoạch triển khai, thực hiện Thông tư này.

**Điều 10. Áp dụng Thông tư**

1. Đối với bàn ghế của các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông đang sử dụng phải có kế hoạch thay thế, sửa chữa, sắp xếp để đáp ứng các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư này

2. Đối với bàn ghế được trang bị mới sau ngày Thông tư có hiệu lực thi hành phải thực hiện theo hiệu lực thi hành tại Thông tư này.

**Điều 11. Hiệu lực thi hành**

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 8 năm 2011.

2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ và Bộ Y tế để xem xét, giải quyết./.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
BỘ Y TẾ  
THỨ TRƯỞNG**

**Trịnh Quân Huấn**

**KT. BỘ TRƯỞNG  
BỘ KHOA HỌC VÀ  
CÔNG NGHỆ  
THỨ TRƯỞNG**

**Nguyễn Quân**

**KT. BỘ TRƯỞNG  
BỘ GIÁO DỤC VÀ  
ĐÀO TẠO  
THỨ TRƯỞNG**

**Nguyễn Vinh Hiển**